

## NIÑOS DOS

F. 24

### EL ESTILO AYUDADOR

Es cariñoso y sociable, simpático, sincero, de buen corazón. Amigable, generoso, se sacrifica por los demás; sentimental, adulator, complaciente.

Tiene buenas intenciones y tiende a acercarse a las personas. Hace cosas por los demás para sentir que lo necesitan. Tiene problemas de posesión y no reconoce sus propias necesidades.

**En su mejor estado:** es desprendido, altruista, siente amor incondicional por los demás.



F.25.

### En pantalla

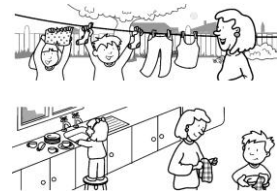
Les gusta hacer cosas por los demás.

Muy bondadosos, ve lo que el otro necesita, aunque no lo conozca y le ayuda.

Afectuosos y atentos.

Aprecian que les necesiten.

Anteponen las necesidades de los demás a las suyas propias.



Desea ser amado, protegido, sentirse importante en la vida de los otros, Su identidad propia la desarrolla a partir de cómo los demás se relacionan con él. Para conseguir amor sienten que tienen que adaptarse a lo que los otros consideren deseable. Pelea por defender a los otros, entregan su cariño y servicio, se funden con el otro, los seduce.

Tienden a estar axaltadamente enamorados y cree siempre que el amor que tiene en ese momento es excepcional, el definitivo, el gran hombre o mujer únicos.¿Les gustaré?

Enorme habilidad para imaginar cómo es estar en la piel de otro.

Observa para detectar las preferencias de los otros, para darse cuenta inmediatamente de lo que el otro desea.

**F.26.**

Procuran { \* Actuando bien  
recibir { \* Ayudando a las personas a sentirse cómodos.  
amor { \* Siendo atractivos  
y { \* Dando buenos consejos  
aprobación { \* Ayudando a las demás personas a sentirse cómodas



A veces, quieren no pensar en las personas para poder cambiar.

Para ellos, las relaciones humanas cuentan más que nada.

Aman reconfortar a los demás

Acudir en ayuda

Personalidad cálida, generosa, desinteresada, altruista, ama incondicionalmente, sin esperar recompensa, talante muy amistoso, fácil expresión de afecto, ternura, sus enfados pasan pronto, se llena compasivamente de sentimientos por los otros, se interesa por sus necesidades, sonriente siempre, bastante sentido de humor, le encanta tocar, gran facilidad para contactar, le atraen los bebés, los animalitos y los necesitados, atento, amable, sensible, preocupados por el bien ajeno, ven en los otros lo bueno que no pueden verse en sí mismo

**F.27.**

Se sienten traicionados y rechazados cuando tienen problemas con otras personas. Valoran mucho recibir aprobación, y afecto, temen ser rechazados, se acercan a los demás buscando gustarles y tienen la gran habilidad de lograrlo, son muy populares. Es un ayudador nato.



**F. 28.**

Se cansan de actuar amablemente y de tratar de decir a las personas lo que quieren oír.

Agradar requiere una gran energía que podrían aplicar para expandirse y descubrir quiénes son ellos mismos.

Se sienten *más equilibrados* cuando pueden quedarse a solas con sus pensamientos

Necesitan dedicarse a actividades creativas y ser más asertivos.

Han creado una interdependencia afectiva: *Te doy para que me quieras.*

No juzga los deseos de los otros, se pliega a sus gustos para complacerlos. Son líderes pero prefieren ser primer ministro antes que rey. Les basta sentirse importante en la vida de los otros.

No se olvida de cumpleaños ni de onomásticas, saca tiempo para asistir a celebraciones aportando un regalo, persuade dulcemente, seduce más que imponer, aporta entusiasmo que facilita los cambios. Se adaptan a cualquier situación.

F.29

**Percepción del niño:** *El mundo me ignora, tengo la impresión de estar falto de amor*

L  
E  
S  
  
G  
U  
  
T  
A  
N  
  
N  
O  
  
L  
E  
S  
  
G  
U  
  
T  
A  
N

- Dar consejos, animar.
- Gustar, dar regalos.
- Adivinar lo que necesitas.
- Ser el centro de la vida del grupo



F.30.

- Decir no
- Estar solos
- Que nadie les necesite
- Tener que esperar
- Quedarse en un rincón.

Lo primero que hacen a llegar a un sitio es observar, cuando saben quién es el alma de la reunión, se va a esa persona hasta lograr entrar en su círculo íntimo. Este tipo de personalidad suele dedicarse a profesiones como enfermos, médicos, masajista,, magníficos actores

F.31

**Se adaptan:**

Intuye qué necesita el otro, quiere ayudarlo; no obstante, lo que necesita es satisfacer sus enormes necesidades afectivas.

**Sistema de valores**

La escucha, los sentimientos, las relaciones, el calor humano.

**Mecanismo de defensa**

El olvido de sus propias necesidades.

**Su orgullo**

Se considera alguien que no necesita ayudar.

Niega sus necesidades, pierde el equilibrio.

Se vuelve manipulador.

Cuando sale de su pasión, no deja de percibir que el Otro le necesita, pero se tiñe de humildad.



F.32

Se rompe la *simbiosis*, nace el **resentimiento**, emoción vivida exageradamente.

Se ve como una persona maravillosa que puede dar.

#### **La autoestima**

Nos hace falta a todos, la autoestima se fabrica.

En el dos la autoestima es exagerada.

La vive de *forma reactiva*, exagera lo que tiene, no ve cuánto le falta porque es **Orgullosa**.

Siempre está diciendo: *¡Mirad lo que tengo, les regalo!*

**La formación reactiva** es la fijación en el vaso medio lleno, ese es el resentimiento en forma reactiva.



F.32.1

#### **Dependencia**

Seguridad en el poder externo, no en sí mismo.

Al depender de la aceptación ajena, no puede estar solo, el sentido de sí mismo depende de cómo el otro reacciona, dentro hay un vacío.

Tiene muchos amigos, vive la experiencia de los otros, los sentimientos variados de los otros, y no sabe quién es él, cuál es su auténtico yo.

Desconoce sus propios sentimientos, procura no darse cuenta de lo que desea.

#### **Manipulación**

Da a los demás lo que espera a cambio. Convencido de que posee una capacidad especial, exagera su importancia, creyéndose indispensable, todos me necesitan, yo no necesito a nadie. Nunca pide claramente, pero espera que los demás le agradezcan, le honren, lo alaben si no lo acusa de insensible, ingrato, egoísta, lo culpabiliza para debilitarlo y manipularlo.

## DIEZ PROBLEMAS CORRIENTES CON UN NIÑO DE ESTILO AUXILIADOR

### 1. Llegar a tiempo a la escuela

Los niños de estilo auxiliador quieren ser buenos y llegar a tiempo a la escuela; pero, el drama del gatito sin hogar que se encuentra en el camino es más importante. Es de esperar en ello una virtud, si no es demasiado frecuente.



F.34

### 2. Hábitos de estudio

Los niños *Dos*, más que otros, quieren seguir interactuando con sus compañeros al salir del colegio, en vez de ponerse a trabajar en las tareas para casa. Si es posible, procure que empiece a hacer la tarea inmediatamente después de salir del colegio y prémíelo, más tarde, con tiempo libre. Si la separación de sus amigos es demasiado desgarradora, déjelo que haga la tarea con ellos o prográmelo para más tarde en esa misma jornada. Como los *Dos* son sensibles y quieren agradar, proporcióneseles consistencia y estructura y procure no amenazarlos con mano dura.



## DIEZ PROBLEMAS CORRIENTES CON UN NIÑO DE ESTILO AUXILIADOR

### 3. Hábitos de conducta

Generalmente se comportan bien y son educados. Pueden ser excitable y querer llamar la atención, tenga salidas constructivas preparadas para su energía, para cuando vayan en coche, etc.

Imponga ciertas reglas como no apoderarse de las cosas de los demás, no pegar. Enséñele hábitos de conducta poco a poco. En algunos *Dos* la desobediencia puede ser un signo positivo de que se están preparando para arriesgarse a la desaprobación.

Los niños *Dos* pueden ocultar sus sentimientos hostiles, incluso mientras lo están expresando. Si alguien que un niño *Dos* tiene motivaciones airadas, él puede no tener ni idea de lo que le quiere decir la persona o puede acabar desolado. Hay que hacerle saber, durante un periodo de tiempo, que usted acepta la irritación moderada, tanto la suya como la de otras personas. Dígame que no es malo enfadarse.



F.36

## DIEZ PROBLEMAS CORRIENTES CON UN NIÑO DE ESTILO AUXILIADOR

### 4. Hábitos de sueño y alimentación.



Con todos los niños hay que evitar conflictos graves tanto con la comida como con el sueño.

Si es quisquilloso a la hora de comer, tenga presente que esto mejora con la edad. No interfiera criticándolo, estando encima de él o sometiéndolo a dietas,

Si el problema persiste, consulte a un profesional. A veces, los niños preocupados o atemorizados se tranquilizan con comida o con exceso de sueño.

F. 37

Trate de descubrir si su hij@ está preocupado/a, avergonzado o triste por alguna causa.

Si el niño tiene problemas con el sueño o sufre terrores nocturnos, apóyelo o confórtelo.

Si le molesta comentar sus sentimientos, hable de ello con una persona amiga o con un terapeuta.



F.38

## DIEZ PROBLEMAS CORRIENTES CON UN NIÑO DE ESTILO AUXILIADOR

### 5. relaciones con los demás.



Algunos dos son hábiles en el plano social.

Pueden llegar a ser manipuladores, supercontroladores, cuando se dirigen a otra persona y las trata de manera justa.

Si, en contra de lo normal, rehuyen a otros niños, busque las razones posibles y hable con ellos. Conozca a sus compañeros y invítelos a una fiesta, a dibujar o a jugar a distintos juegos. Trate de enseñarles que no necesitan la aprobación de todo el mundo.

F. 39

### 6. Autodefensa.

La mayoría de los niños de estilo *auxiliador*, son extrovertidos y quieren que se le miren con buenos ojos. Tome en serio sus opiniones y manifiésteles su confianza con el fin de ayudarles a confiar más en sí mismos y ser más asertivos. Algunos se dan por vencidos con demasiada facilidad, pero otros son más decididos y pueden ser extremadamente persuasivos.

F.40

## DIEZ PROBLEMAS CORRIENTES CON UN NIÑO DE ESTILO AUXILIADOR

### 7. Toma de decisiones



A menudo, los niños *Dos* desconoce sus auténticos deseos: puede esperar y ver qué van a hacer los demás o puede hacer lo que cree que les gustará a los otros.

Si se juega con regularidad a estos juegos se les ayuda en su capacidad de decisión, su individualidad y confianza en sí mismo.

Ayúdelo a que se conozcan a sí mismo, preguntándoles qué gustos, colores y olores prefieren. Jugar a que todos los miembros de la familia presentan y defienden sus opiniones sobre un tema escogido, sobre acontecimientos del momento, o sobre una película que hayan visto juntos.

F.41

## DIEZ PROBLEMAS CORRIENTES CON UN NIÑO DE ESTILO AUXILIADOR

### 8. Iniciativa



El querer estar con otros niños motiva a los niños *Dos*. Necesitan que se les entusiasme tanto por las actividades sociales como por las no sociales.

Llévelos a visitar algunos lugares de trabajo. el suyo o el de un amigo.

Vayan a dar un paseo por el parque o por la playa para estar juntos a la naturaleza.

Inscríbalos en clases interesantes y llévelo a museos, acuarios y otros lugares.



**DIEZ PROBLEMAS CORRIENTES CON UN NIÑO DE ESTILO AUXILIADOR****8. Madurez emocional**

Viven en el mundo de las relaciones y los sentimientos.

Para ellos, es muy importante gustar.

Equilibre su inclinación a centrarse en las personas hablándoles del mundo y de cómo funcionan las cosas.

Si no acepta su emocionalidad, les puede parecer que no los quiere; por tanto, escuche sus penas y tome en serio sus sentimientos.

Necesitan una gran base de apoyo; si reciben suficiente aprobación en casa, no necesitarán buscarla de manera poco aconsejable.

Trate de ver los conflictos a su modo y animelos a que sean directos.

A diferencia de los *nueve-pacificadores*, que ven las cosas desde todos los ángulos

Y son mediadores naturales; Los *Dos-auxiliadores* concentran su atención cada vez en una sola persona.

Adaptan su personalidad para ajustarse a la persona con la que estén.

Relacionarse con varias personas al mismo tiempo les produce confusión y estrés.

Disponga las cosas para que puedan estar solo con cada uno de los padres, por ejemplo, con regularidad.

Para ayudarles a que adquieran una perspectiva sana de la realidad, enriquezcan su ambiente y déjelos que aprendan de la experiencia. Estos niños caen en la negación de las cosas con facilidad y pueden considerar perfectas situaciones que no lo son.

Está muy bien enseñarles la otra cara de la moneda y animarles a que contemplen lo que pueden haber estado negando, si se hace con tacto.

Si el niño se enfurece, coge rabietas o se pone histérico con frecuencia, busque ayuda profesional.

**DIEZ PROBLEMAS CORRIENTES CON UN NIÑO DE ESTILO AUXILIADOR****9. Responsabilidad**

Adquieren la práctica de ser responsables haciendo lo que les gusta hacer: cuidando las mascotas, tranquilizando a los amigos y tratando de ayudar a las personas a resolver problemas.

Pueden interpretar perfectamente a las personas y utilizar su capacidad para bien o para salirse con la suya.

Apártelos de la manipulación de los demás siendo usted mismo directo: Hágale saber que si le deja ir a casa de un amigo o amiga a envolver regalos es porque a usted le gusta la idea y no porque lo hayan engatusado.

Los *Dos* y los *Tres* se preocupan más por lo que los otros piensen de ellos (su imagen) que por lo que ellos mismos piensen o sientan.

Si un niño es un *Dos* y usted no, trate de aceptar sus diferencias y esté dispuesto a ayudarle a que desarrolle sus propios valores y su individualidad.



F.45.

Eneagrama de las mantras. Los emocionales

F. 46

Eneagrama de las mantas. Los de pensamiento

F. 47

Eneagrama de las mantras. Los de acción

F. 48.

**PERSONALIDADES PERTENECIENTES AL ESTILO DOS**

Simone Veil



Lady Di



Henri Dunant,



Romy



Madonna



Ficha 49

Madre teresa

