

OBJETIVOS

1º.- Fomentar y desarrollar la búsqueda de la verdad, el estudio, el esfuerzo, la alegría y la importancia del grupo (Comunidad) desde el espíritu Dominicano.

2º.- Favorecer y cuidar el encuentro familia (padres y madres) – escuela (profesorado) que garantice la formación y crecimiento personal del alumnado.

3º.- Hacer de la tutoría un ámbito de encuentro motivador, de conocimiento (conocerse a sí mismo / conocer), de relación, posibilitando acompañar, estimular y orientar al alumnado en el desarrollo de su conciencia moral, teniendo como meta el progresivo crecimiento de su autonomía personal y de su responsabilidad social.

4º.- Promover una educación para la convivencia en la que se integren con coherencia y de forma inseparable: *valores, derechos, deberes y normas*, autonomía, asertividad, comunicación, creatividad, responsabilidad por los que han de regirse las conductas y las relaciones auténticas (Verdad).

5º.- Descubrir la solidaridad y el compartir como valores presentes en nuestras relaciones con lo demás, despertando la sensibilidad y colaboración ante los proyectos solidarios planteados en las campañas.

LOS TRES EJES DEL PPT

El modelo del PPT, avalado científicamente, ha optado por estructurar su estrategia y sus contenidos en torno a tres ejes:

1^{er} eje: Competencias emocionales (Pedagogía positiva)

Contenidos: Autocontrol, autonomía, autoestima, expectativas, valores.

El objetivo es dotar a los alumnos y educadores de **competencias emocionales** para actuar con autonomía y autoestima, para que cada persona se convierta en dueña de su vida, afronte y minimice los riesgos de consumos de drogas, alcohol y otros riesgos emocionales.

2º eje: Competencias prosociales (Pedagogía asertiva)

Contenidos: asertividad, habilidades de comunicación, de escucha y persuasión.

El objetivo es dotar a las personas de las **competencias sociales y de comunicación** para actuar con asertividad y vinculación, par afrontar los riesgos de manipulación de coacción u otros tipos de presión interpersonal que abren puertas a consumos abusivos de drogas, alcohol y otras situaciones que atentan contra la dignidad de las personas.

3^{er} eje: Competencias éticas (Pedagogía significativa)

Contenidos: gestionar riesgos, decodificar, pensamiento crítico y creativo, decisión responsable.

El objetivo es dotar a las personas de las competencias éticas de decisión y de creación necesarias para actuar con responsabilidad creativa, con el fin de enriquecer los esquemas personales y grupales de diversión, trabajo y expectativas vitales.

HABILIDADES EMOCIONALES	HABILIDADES PROSOCIALES	HABILIDADES ÉTICAS
1º / 2º EP -- 1º / 2º ESO	3º / 4º EP -- 3º / 4º ESO	5º / 6º EP -- BACHILLERATO
Autoconcepto y memoria autobiográfica Actitudes expectativas Habilidades de planificación Autocontrol emocional Autoestima y alfabetización emocional Autonomía personal y clarificación de valores	Conducta asertiva, sumisa y agresiva Actitud prosocial Presión de grupo y manipulación Publicidad y expresividad Habilidades para iniciar y mantener conversación Derechos fundamentales y dignidad	Analizar y priorizar Explorar y valorar Actitud preactiva y creativa Inteligencia compartida y equipo Códigos musicales y mediáticos Persuasión y diversión